

LISTA DE COTEJO PARA PRÁCTICA CLÍNICA Y ESTADÍA EVALUACIÓN INICIAL

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
Nombre del Alumno o Alumna:	Matrícula:	Firma:		
Cuatrimestre:	Fecha:			
Nombre del Evaluador o Evaluadora:	Firma:	Sello institucional:		
Número de práctica clínica:	Lugar de la práctica clínica:			
Nombre del encargado de práctica clínica:	Firma del encargado de práctica clínica:			
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno(a) a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. En el apartado de "RESULTADO" realizar la suma de lo alcanzado en cada uno de los reactivos.				
Valor del reactivo	Característica a cumplir (Reactivo)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20%	RESPONSABILIDAD			
5 %	Cumple con el calendario y horario establecido			
5 %	Cumple con las actividades asignadas			
5 %	Utiliza el uniforme escolar con pulcritud			
5 %	Cumple con los lineamientos de orden, higiene y seguridad			
20%	ACTITUD			
3.3 %	Demuestra comportamiento ético (valores, honestidad, amabilidad, actitudes positivas, liderazgo, proactividad) ante la realización de la practica			

LISTA DE COTEJO PARA PRÁCTICA CLÍNICA Y ESTADÍA EVALUACIÓN INICIAL

3.3 %	Se adapta al cambio bajo presión o cambios de planes			
3.3 %	Se involucra en las actividades de la institución			
3.3 %	Demuestra apoyo a pacientes, compañeros, colegas y superiores			
3.3 %	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad			
3.3 %	Se dirige con respeto a sus pacientes, compañeros, superiores y personal de la institución			
40%	APRENDIZAJE			
8 %	Conoce el organigrama de la institución sus funciones así como el reglamento de la misma			
8 %	Identifica correctamente las valoraciones específicas en Terapia Física			
8 %	Identifica correctamente las aplicaciones de agentes físicos utilizados en la Terapia Física			
8 %	Conoce la importancia de la aplicación del ejercicio terapéutico			
8 %	Utiliza el lenguaje disciplinar de forma correcta			
20%	DESEMPEÑO			
10%	Organización y planeación de trabajo favorable			
10%	Relaciones interpersonales favorables y trabajo en equipo de carácter interdisciplinar			
Resultado:				