

REPORTE SECRETARÍA ACADÉMICA

Amozoc de Mota, Puebla a 06 de diciembre de 2024

C. ARMANDO G. GUADARRAMA LUYANDO
SECRETARIO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC
PRESENTE

Por el presente le envié un saludo, al tiempo que me permito reportar las actividades del Programa Presupuestal (Pp) S247 "Programa para el Desarrollo Profesional Docente" del ejercicio fiscal 2024.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

PROGRAMA:	PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP) S247 "PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE" DEL EJERCICIO FISCAL 2024
COMPONENTE:	1. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO NUEVOS Y REINSCRITOS CON APOYO PRODEP RECIBIDO.
INDICADOR:	1.4 REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LAS INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS. Hombres: <input type="text" value="35"/> Mujeres: <input type="text" value="65"/> Población Indígena: <input type="text" value="No"/>
BENEFICIARIOS:	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1: Los beneficiarios de este proyecto fueron 60 alumnos de la Licenciatura en Terapia Física de la Universidad Politécnica de Amozoc. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2: Los beneficiarios de este proyecto fueron 40 infantes de entre 4 a 4 años y 6 meses.
DESCRIPCIÓN:	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1: "Efecto de la activación del músculo transversal abdominal para disminuir el dolor lumbar en universitarios". El cual se encuentra publicado del artículo en la Revista Multidisciplinaria Ciencia Latina, Hoy en día, el dolor lumbar se considera un problema de salud pública en todo el mundo, y se espera que el 80% de la población experimentará dolor de espalda durante su vida. Según el IMSS (2023) el 18% de los adolescentes llega a presentar este tipo de dolor. El músculo transversal abdominal forma parte de la musculatura profunda del abdomen, donde sus fibras forman una especie de cinturón muscular. Juega un papel crucial en la estabilidad del tronco y un papel importante en la postura y funcionalidad en la zona lumbar y abdomen.

De enero a noviembre de 2023, se aplicaron 30 sesiones de fortalecimiento del transversal abdominal al grupo experimental de 60 aprendientes de entre 18 y 19 años de la Universidad Politécnica de Amozoc, ubicada en Amozoc, Puebla. Se utilizó un pre y post test. La estadística fue descriptiva haciendo uso de medidas de tendencia central, prueba de Wilcoxon y Fisher. Se obtuvieron diferencias significativas tanto para la evaluación del estado de entrada y salida de los aprendientes después de la intervención, como, para saber si las actividades tuvieron un efecto directo en los resultados obtenidos. El efecto de las sesiones de fortalecimiento coadyuva a la disminución de dolor lumbar, lo que conlleva a que esta intervención es una alternativa viable para el tratamiento y reeducación postural lumbar de los universitarios.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2: En el mes de enero 2025 se publicará el artículo llamado "Fiabilidad de la modificación a las Escalas McCarthy de Aptitudes infantiles: Habilidades motoras", en la Revista Multidisciplinar Ciencia Latina. Actualmente se encuentra sometido a evaluación de pares para su publicación.

El desarrollo motor en la primera infancia es fundamental para el crecimiento físico, cognitivo, emocional y social del niño (Center on the Developing Child, 2020). Las habilidades motoras permiten la interacción activa con el entorno, facilitando la exploración y el aprendizaje (Dwyer y McAuley, 2022). Durante los primeros años, los niños desarrollan habilidades motoras gruesas y finas, esenciales para su adaptación en contextos educativos (Sutapa et al., 2021). Retrasos en el desarrollo motor pueden afectar el rendimiento académico y las interacciones sociales (Arslan et al., 2022). Este artículo aborda el desarrollo de un marco específico para evaluar habilidades motoras en preescolares utilizando las Escalas McCarthy, optimizando la precisión diagnóstica (Pearson Clinical, s.f.). En febrero de 2024, se realizó la modificación al módulo de habilidad motora del Test de McCarthy, mismo que fue evaluado por un experto en fisioterapia pediátrica entre marzo y abril. En junio se aplicó la adaptación a 40 infantes de entre 4 a 4 años y 6 meses, vía videoconferencia, para conocer la fiabilidad de la adaptación, se utilizó la ecuación alternativa de Rulón, obteniéndose un valor cercano a uno.

"2024, año del Libro y la Lectura"

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1:

El artículo publicado se encuentra en el siguiente link:
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/12046/17511>



EVIDENCIA:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2:

Carta de recepción para ser sometido a evaluación de pares para su publicación.



México, 24 de octubre de 2024

Estimados
Karla Cecilia Apan Araujo
Giovana Lizet Apan - Araujo
Sirenia Dolores Flores Cajica
Oscar Flores Ramirez

Nos dirigimos a Ustedes y a quienes correspondan a los efectos de dejar constancia de que hemos recibido su manuscrito titulado "**Fiabilidad de la modificación a las Escalas McCarthy de Aptitudes Infantiles: Habilidades motoras**", y se encuentra sometido a evaluación de pares para su publicación en la Revista Multidisciplinar "Ciencia Latina".

Agradecemos su contribución en la producción y difusión científica, en los próximos días remitiremos Carta de Aceptación previa recepción de la valoración del proceso de doble ciego. Saludos cordiales.





Dr. Francisco Hernández García,
Editor en Jefe

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista gdfor@ciencialatina.org o al correo: postulaciones@ciencialatina.org



"2024, año del Libro y la Lectura"

Sin otro particular por el momento, le reitero la seguridad de mi más atenta y distinguida consideración.

Elabora	Válida
	
C. Karla Cecilia Apan Araujo	C. Óscar Flores Ramírez
Profesora de Tiempo Completo	Representante Institucional PRODEP (RIP)