

Amozoc de mota, Puebla a viernes 19 de junio de 2024

**Nombre del proyecto:** CAD\_UPAM: entorno virtual de aprendizaje para la práctica de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés en la UPAM

**Área que lo elabora:** Dirección Académica

**Fuente de información:** Secretaría Académica

**Frecuencia de medición:** Semestral

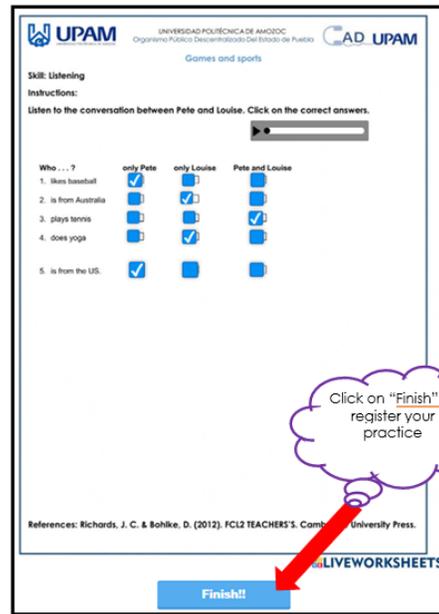
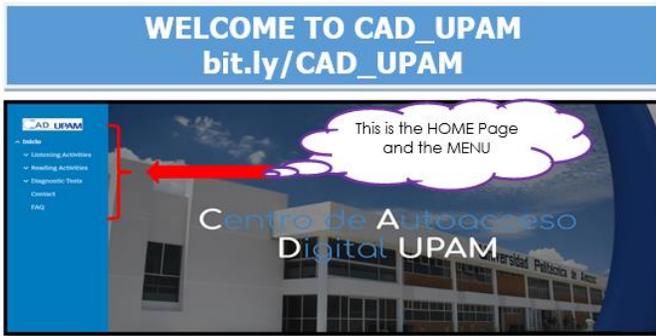
**Liga o disponibilidad de la información:**

**Serie de la información disponible:**

Problema	<p>Existen en la UPAM dos momentos y dos espacios para la práctica del inglés como lengua extranjera en cuanto a la comprensión auditiva y lectora, estos espacios son el salón de clases y el laboratorio de idiomas. Con relación al salón de clases es un espacio que se ocupa para la enseñanza y aprendizaje del inglés de manera semanal por un lapso de 5 horas distribuidas en hora-clase de 50 minutos. En cuanto al laboratorio de idiomas es un espacio que cuenta con 35 equipos de cómputo conectados a internet y con una paquetería básica de Windows, un software llamado TELL ME MORE y una carpeta con juegos en inglés, una revista digital Speak UP y algunas ligas de sitios de internet. El tiempo destinado para la asistencia a este lugar es una sesión de 50 minutos a la semana; esta asistencia debe ser con el docente de lo contrario los alumnos no pueden ingresar.</p> <p>Descrito lo anterior, se puede concretar que la problemática que se detona es la limitante de tiempo y espacio para la práctica del inglés por parte de los alumnos principalmente en cuanto a la comprensión auditiva y lectora. Es importante mencionar que esta falta de práctica se asentó más a causa de la pandemia por COVID-19 ya que aun cuando las clases en línea eran sincrónicas el tiempo no es suficiente para el desarrollo y práctica de contenidos.</p>
Hipótesis	<p>El Centro de Autoacceso Digital (CAD) permitirá la práctica y mejora de manera gradual de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés en los alumnos de la UPAM.</p> <p><b>Variables Dependientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés</li> <li>- Mejora de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés</li> </ul> <p><b>Variable Independiente:</b> Centro de Autoacceso Digital (CAD_UPAM)</p>
Objetivos	<p><b>Objetivo General:</b> Proponer un entorno virtual del aprendizaje - CAD_UPAM - para mejorar la práctica de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés.</p> <p><b>Objetivo Particular 1:</b> Diagnosticar las necesidades educativas con relación a la práctica del inglés con relación a la comprensión lectora y auditiva.</p> <p><b>Objetivo Específico 1.1:</b> Medir el nivel de comprensión lectora y auditiva en inglés a través de una preprueba</p> <p><b>Objetivo Particular 2:</b> Desarrollar un entorno virtual de aprendizaje – CAD_UPAM- para la práctica de la comprensión auditiva y lectora en inglés.</p> <p><b>Objetivo Específico 2.1:</b> Revisar la información referente a la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés en entornos virtuales de aprendizaje.</p> <p><b>Objetivo Particular 3:</b> Emplear el CAD_UPAM para la práctica de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés.</p> <p><b>Objetivo Específico 3.1:</b> Valorar el grado de mejora de la comprensión auditiva y lectora del idioma inglés a través del uso del CAD_UPAM.</p>
Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque Conductista en el aprendizaje de un idioma extranjero</li> <li>• Aprendizaje del Inglés como Idioma Extranjero en el Nivel Superior</li> <li>• Recursos para el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Comprensión de lectura en el inglés</li> <li>• Centros de Autoacceso para el aprendizaje de idiomas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación a distancia</li> <li>• Entorno Virtual de Aprendizaje</li> </ul>																																				
<p>Justificación</p>	<p>El desarrollo y resultados de esta investigación aportan un conocimiento sobre la importancia de la práctica de la comprensión lectora y auditiva del inglés. Además, de proponer un modelo de práctica y autoaprendizaje del inglés a través del uso de las TIC.</p> <p>De igual forma, esta investigación será un referente para el estudio y análisis de un entorno virtual de aprendizaje (EVA) que contribuya al aprendizaje autónomo del inglés a través de la práctica de la comprensión lectora y auditiva de este idioma.</p> <p>En cuanto a la importancia social de esta investigación se busca que a través del desarrollo e implementación del EVA (CAD_UPAM) los alumnos de la UPAM puedan tener acceso ilimitado a la práctica del inglés desde cualquier lugar y en cualquier momento.</p> <p>Además, a las autoridades les aportará elementos para el análisis en la identificación de necesidades en cuanto a tiempo y espacios asignados a la enseñanza, aprendizaje y práctica del inglés dentro de la UPAM; con esto se contribuirá a la toma de decisiones para la mejora de la enseñanza y aprendizaje del inglés.</p> <p>Finalmente, esta investigación aportará elementos que permitan comprender la importancia de espacios físicos y virtuales, así como la ampliación de tiempos de hora-clase para la práctica del inglés.</p>																																				
<p>Metodología</p>	<p>Este proyecto tiene un enfoque cuantitativo con corte evaluativo. Los indicadores por considerar son de eficacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directos: participación el cual se medirá con el análisis estadístico del registro de actividad en el CAD_UPAM. (Frecuencia de acceso al CAD_UPAM, Tiempo de práctica, Calificación Promedio en ejercicios de lectura, Calificación Promedio en ejercicios de audio, Porcentaje de ejercicios de lectura más realizados, Porcentaje de ejercicios de lectura menos realizados, Porcentaje de ejercicios de audio más realizados, y Porcentaje de ejercicios de audio menos realizados).</li> </ul> <p>Además, el diseño de la investigación se enfoca en un experimento puro. Es así como se trabajará con un experimento con dos grupos uno experimental y otro de control.</p> <p>La distribución de los participantes en los grupos fue al azar. La población seleccionada para el desarrollo del proyecto está constituida por 300 estudiantes.</p> <p>Tamaño de la muestra: n = 169</p> <p>Margen de Error: 5%</p> <p>Nivel de confianza: 95%</p> <p>Población: N = 300</p>																																				
<p>Diagrama</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Mayo- Agosto 2023</th> <th>Septiembre- Diciembre 2023</th> <th>Enero- Septiembre 2024</th> <th>Octubre- Noviembre 2024</th> <th>Enero - Diciembre 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Diagnóstico de necesidades</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desarrollo CAD_UPAM</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Implementación CAD_UPAM</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recolección y Análisis de datos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adecuaciones CAD_UPAM</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Mayo- Agosto 2023	Septiembre- Diciembre 2023	Enero- Septiembre 2024	Octubre- Noviembre 2024	Enero - Diciembre 2024	Diagnóstico de necesidades	X					Desarrollo CAD_UPAM		X				Implementación CAD_UPAM			X			Recolección y Análisis de datos				X		Adecuaciones CAD_UPAM			X	X	X
Actividad	Mayo- Agosto 2023	Septiembre- Diciembre 2023	Enero- Septiembre 2024	Octubre- Noviembre 2024	Enero - Diciembre 2024																																
Diagnóstico de necesidades	X																																				
Desarrollo CAD_UPAM		X																																			
Implementación CAD_UPAM			X																																		
Recolección y Análisis de datos				X																																	
Adecuaciones CAD_UPAM			X	X	X																																

**Evidencia**



Elabora

C. Sirenia Dolores Flores Cajica  
**Profesora de Tiempo Completo**

Válida

C. Oscar Flores Ramírez  
**Dirección Académica**