

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE TERAPIA FÍSICA

<b>Nombre de la Universidad</b>	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC
<b>Nombre del Programa Educativo</b>	Licenciatura en Terapia Física
<b>Objetivo del Programa Educativo</b>	Formar licenciados en Terapia Física profesionales con conocimientos en Ciencias Biológicas, Físicas, Conductuales, Clínicas, Sociopolíticas, Administración, Organización y Gestión Sanitaria; Ética y Deontológica; habilidades para diagnosticar, prevenir, intervenir e innovar métodos y técnicas en Terapia Física, orientados a solucionar alteraciones neuromusculoesqueléticas, que afectan al ser humano en su salud biopsicosocial, mediante la correcta atención terapéutica personalizada, ética y humana.
<b>Duración del cuatrimestre</b>	15 semanas
<b>Total de créditos del Programa Educativo</b>	375

TIPO DE ASIGNATURAS	
TR	Asignaturas Transversales (común a todas las carreras).
CV	Asignaturas de Columna Vertebral (común al grupo de carreras).
ES	Asignaturas Específicas
OP	Asignaturas Oportativas

Tipo	Asignatura	Horas/Semana	Horas teóricas presenciales	Horas teóricas no presenciales	Horas prácticas presenciales	Horas prácticas no presenciales	Total de horas al cuatrimestre	Número de créditos
<b>Primer Cuatrimestre</b>								
TR	Inglés I	6	2	0	3	1	90	5
TR	Valores del ser	3	1	0	2	0	45	3
CV	Biología Celular y Molecular	6	4	1	1	0	90	6
CV	Anatomía de Sistemas	6	4	1	1	0	90	6
CV	Embriología	6	4	1	1	0	90	6
ES	Introducción a la Terapia Física	6	5	0	1	0	90	6
CV	Física Aplicada a la Terapia Física	7	4	1	2	0	105	7
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>39</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Total de horas académicas de la Licenciatura: 6000	
Objetivo de la Asignatura	Justificación de la Asignatura
El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de la información de su entorno.	El aprendizaje de un segundo idioma como el inglés es un aspecto importante para el desarrollo profesional del estudiante. Para tal fin, es necesario dotarlo de habilidades que le permitan ser competentes, enfrentar e involucrarse en la dinámica de la globalización.
El alumno será capaz de reconocer características, fortalezas y debilidades del ser humano que le permitan valorar su vida, así como la trascendencia de vivir los valores universales con integridad, para su propio desarrollo humano y en función del bien común.	Es importante aprender e inculcar a todo ser humano, que el valor positivo de una acción humana, depende de las consecuencias y repercusiones que se causen a nivel personal y social. La puntualidad no estriba solamente en la realización de un delito, sino también dejando de hacer el bien pudiéndolo hacer.
Identificar a la célula como unidad funcional del ser humano, así como su regulación y etapas de duplicación; por medio de prácticas en laboratorio, modelos tridimensionales y revisión documental; para reconocer sus cambios de la estructura celular y molecular.	La asignatura de Biología Celular y Molecular, es fundamental para que los alumnos alcancen una base conceptual y práctica sobre la estructura y la función de la célula, para que más adelante comprendan el fundamento del estado normal y patológico de la misma.
Identificar las estructuras anatómicas del cuerpo humano, mediante el uso de modelos anatómicos tridimensionales, para asociar su localización y función.	La asignatura de Anatomía de Sistemas, permite al alumno comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la estructura, conformación, identificación y localización topográfica de las estructuras anatómicas específicas y generales del sistema neuromusculoesquelético.
Describir el proceso embriológico normal y anormal, así como identificar los factores que predisponen a las malformaciones, mediante el análisis de textos especializados, para que esté, reconozca las patologías a las que se enfrentará dentro de su campo acción.	La asignatura de Embriología, permite al alumno comprender las bases morfológicas y los factores que predisponen a las malformaciones durante el desarrollo embrionario.
Comprender los antecedentes históricos de la Terapia Física y su evolución, así como los componentes del Modelo de Intervención en Fisioterapia y sus implicaciones éticas, mediante la comprensión de los documentos emitidos por los organismos reguladores de la misma, para reconocer su rol dentro de su campo de acción y así fortalecer su identidad profesional.	La asignatura de Introducción a la Terapia Física, permite al alumno establecer los nexos de identidad con su profesión, además le permite conocer los fundamentos teóricos y competencias necesarias para que el terapeuta físico logre modular, interpretar y solucionar situaciones de su vida profesional.
Analizar los principios de la Física, comprendiendo las propiedades de la naturaleza y características de la energía, por medio de la resolución de problemas, para su correcta aplicación en las diversas técnicas de Terapia Física.	La asignatura de Física Aplicada a la Terapia Física, es indispensable para la comprensión de los fenómenos, hechos o procesos naturales que involucren a la materia, la energía, en su forma de partícula o masa y las fuerzas naturales que están involucradas.

Segundo Cuatrimestre								
TR	Inglés II	6	2	0	3	1	90	5
TR	Inteligencia Emocional	3	1	0	2	0	45	3
CV	Bioquímica Aplicada a la Terapia Física	7	5	1	1	0	105	7
ES	Anatomía y Biomecánica de Columna y Miembro Superior	7	4	1	1	1	105	7
CV	Metodología de la Investigación	4	3	1	0	0	60	4
ES	Discapacidad y Sociedad	7	3	1	2	1	105	6
TR	Herramientas Ofimáticas	6	4	1	0	1	90	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>600</b>	<b>38</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Tercer Cuatrimestre								
TR	Inglés III	6	2	0	3	1	90	5
TR	Desarrollo Interpersonal	3	1	0	2	0	45	3
CV	Inmunología Básica	6	4	1	1	0	90	5
ES	Anatomía y Biomecánica del Miembro Inferior y la Marcha	7	3	1	2	1	105	7
CV	Bioestadística	5	3	1	1	0	75	5
ES	Valoración de la Función Muscular	6	3	1	2	0	90	6
CV	Fisiología Humana	7	5	1	1	0	105	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>600</b>	<b>37</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos con bajo nivel de complejidad haciendo uso de las herramientas de su entorno.	La comprensión y manejo del idioma inglés potenciará el desarrollo, cualquiera que sea el terreno social o laboral en que el alumno deba desenvolverse. Para tal fin es necesario, dotarlo de habilidades que le permitan ser competentes, que le permita enfrentar e involucrarse en la dinámica de la globalización.
El alumno conocerá la inteligencia emocional para aplicarla como herramienta práctica en la vida, y que le permita manejar sus emociones inteligentemente y de esta manera elevar la calidad de sus relaciones consigo mismo y con los demás.	La finalidad de la asignatura consiste en llegar a comprender el significado —y el modo— de dotar de inteligencia a la emoción, una comprensión que, en sí misma, puede servir de gran ayuda, porque el hecho de tomar conciencia del dominio de los sentimientos puede tener un efecto similar al que provoca transformar el objeto de observación.
Aplicar el conocimiento de la Bioquímica y determinar sus alcances biomoleculares en los procesos metabólicos del organismo, mediante la práctica en laboratorio, comprensión de textos y los planteamientos de casos problema; para comprender los procesos metabólicos en un organismo sin afectación y en condiciones patológicas.	La asignatura de Bioquímica Aplicada a la Terapia Física; permite al alumno entender los principios físicos, químicos y biológicos del metabolismo humano.
Integrar los principios básicos de la Física aplicados a la estructura anatómica del cuerpo humano, a través del análisis de componentes y mecanismos de acción de la articulación; así como los agentes mecánicos que pueden modificar su estado; mediante la observación y exploración práctica, para reconocer las alteraciones de la estructura y función de columna y miembro superior.	La asignatura de Anatomía y Biomecánica de Columna y Miembro Superior, permite al alumno identificar y localizar las estructuras anatómicas, para posteriormente analizar los movimientos de cada articulación, palpar sus estructuras óseas y musculares.
Identificar los lineamientos metodológicos, a través de la búsqueda de información científica, para desarrollar proyectos de su área disciplinar.	La asignatura Metodología de la Investigación, permite al estudiante desarrollar conocimientos metodológicos para que posteriormente se introduzca en el campo de la investigación científica, dando respuesta a un problema planteado.
Identificar los factores biosociales que intervienen en el desarrollo e integración del discapacitado, sus estatutos legales y dependencias, internacionales, nacionales y estatales que respaldan sus derechos y obligaciones, a través de la participación y desarrollo de las sesiones académicas y programas especiales para lograr la inclusión del discapacitado en la sociedad.	La asignatura de Discapacidad y Sociedad, permite al alumno tomar conciencia de las políticas y lineamientos vigentes en materia de discapacidad, así como los derechos y obligaciones de las poblaciones que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad; sin olvidar los derechos humanos.
Conocer y operar las herramientas de cómputo para la elaboración de documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones gráficas e internet, mediante la práctica continua en el laboratorio de informática, para desarrollar habilidades en la elaboración de evidencias académicas.	La asignatura de Herramientas Ofimáticas, es una asignatura instrumental la cual opera de manera transversal como herramienta de apoyo durante el proceso de formación, ayudando al alumno en la elaboración de tareas, trabajos de investigación y presentaciones de mayor calidad.

El alumno será capaz de dar y solicitar información personal y del entorno con acciones simples, de textos breves y sencillos, a través de la práctica de las cuatro habilidades comunicativas haciendo uso de las funciones gramaticales del idioma inglés de acuerdo al nivel A1 del marco común Europeo.	El idioma inglés como elemento esencial del desarrollo, asiste al individuo en la comunicación de sus necesidades reales y en el acceso a la información, misma que le facilitará la solución de problemas de su entorno o propios.
El alumno construirá relaciones efectivas, desde la comunicación y el diálogo, para abrir espacios hacia una auténtica humanización que hace referencia a la autorrealización.	El Desarrollo Interpersonal permite que las personas tengan más recursos y elementos, como la capacidad de dialogar y negociar soluciones benéficas desde la igualdad, la justicia y la equidad para afrontar conflictos y problemas. Articulando voluntades para construir una trama social que detone relaciones significativas, duraderas y valiosas para el bien de la comunidad y no solo de la persona en lo individual.
Conocer los mecanismos de la respuesta inmune de la célula, mediante la búsqueda y análisis de la información, para identificar su acción en el mantenimiento de la homeostasis del organismo.	La asignatura de Inmunología Básica, permite al alumno conocer las bases de la inmunidad desde un nivel celular e identifique las características de enfermedades de origen inmunológico.
Integrar los principios básicos de la Física, aplicados a la estructura anatómica del cuerpo humano, a través del análisis de componentes y mecanismos de acción de la articulación; así como los agentes mecánicos que pueden modificar su estado; mediante la observación y exploración práctica, para reconocer las alteraciones del miembro inferior y de la marcha.	La asignatura de Anatomía y Biomecánica del Miembro Inferior y la Marcha, permite al alumno conocer la cinemática, la estática y la dinámica del miembro inferior tanto analíticamente (niveles articulares) como en su globalidad funcional, a través de la biomecánica descriptiva, aplicada a sistemas de registro.
Reconocer las técnicas de estadística descriptiva e inferencial y sus fundamentos teóricos, mediante la práctica continua en el laboratorio de informática, para el desarrollo de proyectos en su área disciplinar.	La asignatura de Bioestadística, permite al alumno implementar técnicas de estadística descriptiva e inferencial para que posteriormente sea un apoyo en proyectos a fines a su área.
Conocer los parámetros de la evaluación muscular, mediante la aplicación de sus técnicas de valoración y la práctica entre pares, para identificar la funcionalidad del músculo.	La asignatura de Valoración de la Función Muscular, permite al alumno conocer el estado funcional del músculo a través de los criterios de graduación muscular.
Identificar y comprender la Fisiología Humana, mediante la utilización de textos de información y la guía del docente, para distinguir el funcionamiento del ser humano como una unidad biológica.	La asignatura de Fisiología Humana, permite al alumno entender el funcionamiento de cada uno de los sistemas que integran al cuerpo humano como reguladores homeostáticos que se adecúan a las diversas circunstancias que les presente el medio.

Cuarto Cuatrimestre								
TR	Inglés IV	6	2	0	3	1	90	5
TR	Habilidades del Pensamiento	3	2	0	1	0	45	3
ES	Agentes Físicos Terapéuticos	6	3	1	1	1	90	6
ES	Clínica Propédeutica en Terapia Física	6	3	1	1	1	90	5
CV	Neurociencias	7	4	1	1	1	105	6
ES	Valoración de la Función Articular y la Postura	6	4	1	1	0	90	6
ES	Fisiología del Ejercicio	6	3	1	1	1	90	5
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>600</b>	<b>36</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Quinto Cuatrimestre								
TR	Inglés V	6	2	0	3	1	90	5
TR	Habilidades Organizacionales	3	1	0	2	0	45	3
ES	Salud Pública	6	4	1	1	0	90	6
ES	Fisopatología en Terapia Física	6	4	1	1	0	90	5
ES	Aprendizaje y Desarrollo Motor	7	4	1	2	0	105	7
ES	Cinesiterapia y Ejercicio Terapéutico	6	4	1	1	0	90	6
ES	Farmacología en Terapia Física	6	4	1	1	0	90	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>38</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

El alumno será capaz de abordar textos propios de su área de estudio, laboral y cultural a partir de su contexto inmediato, narrando, estableciendo planes y hablando de eventos en diferentes etapas de su vida. Así como dando consejos a terceros y hablando de situaciones reales e irreales; para comunicarse en un idioma extranjero. (A nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo)	Para continuar con la formación del alumno es necesario que exprese de una forma correcta de sus experiencias de hasta esta etapa de su vida. Después de haber adquirido las competencias requeridas del nivel III, es el momento preciso para desarrollar una buena fluidez haciendo uso de las diferentes estructuras gramaticales aprendidas.
El alumno será capaz de integrar las herramientas de pensamiento concreto e inferencial a través del aprendizaje por descubrimiento y la práctica sistemática para desarrollar estructuras mentales que les permitan aplicar el pensamiento crítico y resolver problemas de manera creativa.	Existe la necesidad de fomentar el pensamiento crítico en los alumnos de nivel universitario que les permita desarrollar habilidades concretas e inferenciales para la solución de problemas cotidianos.
Conocer y diferenciar los efectos fisiológicos que producen los Agentes Físicos, mediante la práctica en el laboratorio, para decidir su elección, manipulación y aplicación de los mismos, que favorezcan la recuperación del paciente.	La asignatura de Agentes Físicos Terapéuticos, permite al alumno analizar los efectos terapéuticos, indicaciones y contraindicaciones de los mismos; mediante el desarrollo de un juicio crítico para la selección, manipulación y aplicación de los mismos en técnicas específicas del área terapéutica.
Identificar y aplicar los componentes de la historia clínica, mediante el uso del formato oficial y la práctica de exploraciones específicas en Terapia Física, para desarrollar la capacidad de análisis y descripción de alteraciones funcionales del movimiento.	La asignatura de Clínica Propédeutica en Terapia Física, permite al alumno conocer la importancia y el manejo de la historia clínica donde obtendrá la información directa y confiable, la cual fortalecerá su manejo clínico como terapeuta.
Conocer las bases teóricas de la Neurociencia, a través del análisis de textos especializados, modelos tridimensionales y softwares de neuroanatomía; para reconocer la función del sistema nervioso central y periférico, en la actividad motriz del cuerpo humano.	La asignatura de Neurociencias, permite al alumno reconocer la estructura y funcionamiento del sistema nervioso para identificar los períodos críticos y los procesos cognitivos básicos del mismo, mediante el estudio del proceso de crecimiento y el desarrollo del sistema nervioso central.
Conocer los parámetros de la evaluación articular y postural, mediante la práctica entre pares, para el desarrollo de habilidades en la identificación el arco de movimiento normal y patológico, como también detectar defectos posturales en el cuerpo humano.	La asignatura de Valoración de la Función Articular y la Postura, permite al alumno conocer los diversos métodos de valoración y análisis articular para determinar el estado del arco de movimiento normal, patológico y reconocer los defectos posturales del paciente.
Describir la Fisiología del Ejercicio y las adaptaciones de los sistemas antes, durante y después de la realización del ejercicio físico, a través de la práctica entre pares, para diseñar programas especializados de ejercicio en Terapia Física.	La asignatura de Fisiología del Ejercicio, permite al alumno conocer los conceptos, principios y variables fisiológicas que ayudan a comprender la función que posee el ejercicio y actividad física para el desarrollo de un estilo de vida saludable.

El alumno será capaz de expresar sus propios puntos de vista y reportar la opinión de terceras personas sobre temas diversos, señales internacionales y de costumbres para abordar en su conversación diversos temas culturales	El alumno ya ha adquirido el conocimiento para expresar diferentes etapas de su vida. Es el tiempo preciso para entablar conversaciones de diversas culturas, especialmente las de habla inglesa comparando la con la propia aplicando las competencias de dicho idioma, incluyendo tópicos del área laboral y de tradiciones.
El alumno será capaz de identificar sus habilidades organizacionales, tomando en cuenta sus fortalezas internas con que cuentan y coadyuvando al desarrollo y aplicación de las mismas tanto en la práctica como en su entorno.	Esta asignatura tiene el propósito de contribuir al desarrollo de habilidades que permitan al alumno, incrementar las posibilidades que tienen para dirigirse y dirigir eficazmente a personas o grupos y así mismo procurar que desarrollen habilidades organizacionales a nivel personal y estructural.
Emplear los conocimientos de Salud Pública, mediante la recolección y análisis de la información, para obtener un diagnóstico en salud e implementar programas de promoción, prevención, educación y gestión social para la salud.	La asignatura en Salud Pública, permite al alumno conocer los elementos del proceso salud-enfermedad, sus factores condicionantes, la manera de actuar para promover la salud y la prevención de las enfermedades, de tal forma que preste una atención integral y de calidad.
Discriminar los procesos patológicos, mediante un aprendizaje basado en problemas, para desarrollar el razonamiento clínico y aplicarlo en su intervención fisioterapéutica.	La asignatura de Fisopatología en Terapia Física, permite al alumno identificar las alteraciones patológicas tanto estructurales como funcionales más frecuentes, para que posteriormente desarrolle el razonamiento clínico y realice una intervención en cuanto a su ejercicio profesional.
Comprender los conceptos del desarrollo motor y sus fases evolutivas, mediante la práctica de la valoración motriz, para apreciar déficits, alteraciones y proponer un plan de intervención en Terapia Física.	La asignatura Aprendizaje y Desarrollo Motor, permite al alumno conocer el comportamiento motor, su desarrollo, aprendizaje y control motor del mismo, para que posteriormente identifique las alteraciones o déficits en dicho desarrollo y realice su intervención terapéutica.
Analizar las bases fisiológicas y mecánicas del ejercicio terapéutico, mediante el análisis de la información, observación, práctica y estudio de casos clínicos, para su intervención en Terapia Física.	La asignatura de Cinesiterapia y Ejercicio Terapéutico, permite al alumno analizar las bases fisiológicas y mecánicas del movimiento y fundamentar de manera científica el uso del ejercicio terapéutico
Comprender la relación de la Farmacología y su tratamiento en Terapia Física, mediante el análisis de la farmacodinamia, farmacocinética, reacciones adversas, indicaciones y contraindicaciones del medicamento; para determinar cómo influyen estos durante la aplicación de las técnicas y métodos en Terapia Física.	La asignatura de Farmacología en Terapia Física, permite al alumno comprender los efectos farmacológicos en el cuerpo, así como sus beneficios en la intervención fisioterapéutica mediante el análisis de la farmacodinamia, farmacocinética, reacciones adversas y contraindicaciones de los medicamentos, para conocer las respuestas que generan en el paciente durante la intervención terapéutica.

Sexto Cuatrimestre								
TR	Inglés VI	6	2	0	3	1	90	5
TR	Ética Profesional	3	1	0	2	0	45	3
ES	Práctica Clínica I	6	0	0	6	0	90	6
ES	Diagnóstico Diferencial en Terapia Física	6	3	1	1	1	90	6
ES	Terapia Física Neurológica	7	3	2	1	1	105	7
ES	Psicología en Terapia Física	6	2	1	2	1	90	6
ES	Imagenología en Terapia Física	6	3	1	1	1	90	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>600</b>	<b>39</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Séptimo Cuatrimestre								
TR	Inglés VII	6	2	0	3	1	90	5
ES	Terapia Física en el Débil Visual	5	2	1	2	0	75	3
ES	Práctica Clínica II	6	0	0	6	0	90	6
ES	Atención Prehospitalaria	5	3	1	1	0	75	4
ES	Terapia Física en Pediatría	6	3	1	2	0	90	5
ES	Terapia Manual	6	2	2	2	0	90	5
ES	Terapia Física en Traumatología y Ortopedia	6	3	1	2	0	90	5
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>33</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

El alumno será capaz de entablar comunicación usando estructuras más complejas de la lengua y aplicando el registro propio del ámbito académico, social y laboral para comunicarse de manera efectiva con sus interlocutores en distintas áreas a nivel A2 de acuerdo al Marco Común Europeo.	La asignatura de Inglés VI, permite al alumno aprender estructuras más complejas en áreas tanto académicas, sociales y laborales para que posteriormente acceda a una comunicación más eficaz con sus interlocutores.
Reconocer a la Ética como reguladora del actuar profesional del Terapeuta Físico, mediante el enfrentamiento a problemas de carácter ético, para ofrecer una práctica de calidad.	La asignatura de Ética Profesional, permite al alumno entender a la ética como un obrar humano para ponerlo en práctica en su queacer profesional.
Integrar el conocimiento académico y el ámbito clínico con respecto a la evaluación y aplicación de técnicas en Terapia Física, a través de la práctica, para favorecer el desarrollo de habilidades procedimentales en el desempeño correspondiente a su nivel de formación.	La asignatura de Práctica Clínica I, permite al alumno integrar el conocimiento conceptual, actitudinal y valorar en base al ciclo de formación, a través del desarrollo de habilidades en la práctica y el trabajo multidisciplinar bajo supervisión; permitiéndole enriquecer su desempeño profesional.
Conocer los principios del Diagnóstico Diferencial, por medio de casos clínicos y la aplicación práctica de métodos de evaluación especial, para llegar a un diagnóstico certero y elaborar la intervención en Terapia Física.	La asignatura de Diagnóstico Diferencial en Terapia Física permite al alumno desarrollar el razonamiento clínico en la atención fisioterapéutica por medio del análisis de signos, síntomas y aplicación de métodos de evaluación, para que logre realizar un diagnóstico diferencial en terapia física.
Identificar las características de las patologías neurológicas en paciente pediátrico y adulto, mediante el aprendizaje basado en problemas, para realizar la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.	La asignatura de Terapia Física Neurológica, permite al alumno identificar las características de las lesiones neurológicas en paciente pediátrico y adulto, y este pueda realizar su intervención terapéutica, mediante técnicas neurológicas.
Identificar las características psicológicas de la persona y diferenciarlas de las psicopatológicas, por medio del análisis de la información de textos específicos y casos clínicos, para realizar el acompañamiento terapéutico dentro del equipo interdisciplinar.	La asignatura de Psicología en Terapia Física, permite al alumno adquirir los conocimientos necesarios para identificar las características que se manifiestan durante el desarrollo de la persona, por medio del análisis, la lectura y práctica desde una perspectiva psicológica, para reconocer los estados emocionales resultantes de la pérdida de la salud, que fortalecen el acompañamiento del tratamiento en terapia física.
Diferenciar los estudios de Imagenología que se utilizan con mayor frecuencia en el campo de la Terapia Física, mediante la observación y el análisis de los mismos, para identificar y describir alteraciones dentro de su campo de estudio.	La asignatura de Imagenología, le permite al alumno integrar el conocimiento para interpretar y describir los estudios de imagenología que se utilizan con mayor frecuencia para el diagnóstico funcional dentro del campo de la Terapia Física.

El alumno será capaz de expresar sus ideas de manera clara y precisa sobre temas laborales, académicos, culturales y sociales, así como entablar conversaciones en diferentes contextos.	La asignatura de Inglés VII, permite al alumno aprender estructuras más complejas en áreas tanto académicas, sociales y laborales para que posteriormente acceda a una comunicación más eficaz con sus interlocutores.
Reconocer las alteraciones del sistema oculomotor, mediante la observación y práctica de pruebas de evaluación, para la implementación de programas en terapia visual.	La asignatura de Terapia Física en el Débil Visual, le permite al alumno conocer la estructura, la función del sistema ocular así como su evaluación de las patologías más frecuentes, mediante la impartición teórica práctica de conocimientos aplicados al contexto, para que diseñe e implemente programas de terapia visual.
Integrar el conocimiento académico y el ámbito clínico con respecto a la evaluación, análisis y aplicación de técnicas en Terapia Física, mediante la práctica clínica real con pacientes que presentan alguna patología u alteración traumatólogica, ortopédica, neurológica y psicológica, para el desarrollo de habilidades procedimentales en el desempeño correspondiente a su nivel de formación.	La asignatura de Práctica Clínica II, permite al alumno integrar el conocimiento conceptual, actitudinal y valorar mediante la práctica de situaciones clínicas reales con pacientes que presentan alguna lesión traumatólogica, ortopédica y neurológica bajo supervisión, que le favorezca en su actuar como terapeuta físico.
Conocer el protocolo de atención prehospitalaria, mediante la simulación, el aprendizaje basado en problemas y la práctica aplicada al contexto; para evaluar e intervenir en el manejo de hemorragias, heridas, quemaduras, lesiones musculoesqueléticas y las enfermedades más comunes, que requieran una atención inmediata previo a su atención hospitalaria.	La asignatura de Atención Prehospitalaria, permite al alumno conocer el protocolo de la atención prehospitalaria, mediante la simulación, el aprendizaje basado en problemas, así como la práctica aplicada al contexto; para que realice el manejo de hemorragias, heridas, quemaduras e identifique las lesiones musculo esqueléticas y las enfermedades más comunes que requieren una atención inmediata previo a su atención hospitalaria.
Reconocer los padecimientos pediátricos en Terapia Física, mediante la elaboración de un diagnóstico funcional, utilizando las escalas de evaluación especial, para realizar la intervención en el paciente pediátrico.	La asignatura de Terapia Física en Pediatría, permite al alumno desarrollar la capacidad de reconocer los padecimientos pediátricos más comunes atendidos en terapia física, mediante la elaboración de un diagnóstico funcional, utilizando las diferentes escalas de evaluación para realizar su intervención en el paciente.
Diferenciar las técnicas empleadas en Terapia Manual, mediante la práctica de la manipulación de tejidos blandos, para utilizarlas como una herramienta de intervención en Terapia Física.	La asignatura de Terapia Manual, permite al alumno conocer las diferentes técnicas empleadas en la terapia manual, mediante la práctica de la manipulación de tejidos blandos , con la finalidad de que las emplee en su ejercicio profesional.
Describir los padecimientos de Traumatología y Ortopedia que limitan la función, mediante la implementación de casos clínicos, para establecer la intervención en Terapia Física.	La asignatura de Traumatología y Ortopedia, permite al alumno conocer las características de cada patología o lesiones del sistema neuromusculoesquelético y así diseñar su intervención fisioterapéutica.

Octavo Cuatrimestre								
TR	Inglés VIII	6	2	0	3	1	90	5
ES	Órtesis y Prótesis	5	2	1	2	0	75	5
ES	Práctica Clínica III	6	0	0	6	0	90	6
ES	Terapia Física Cardiopulmonar	6	3	1	2	0	90	6
ES	Terapia Física en el Adulto Mayor	6	3	1	2	0	90	6
ES	Terapia Física y Salud en la Mujer	5	2	1	2	0	75	4
ES	Terapia Física en Reumatología	6	3	1	2	0	90	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>38</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

Noveno Cuatrimestre								
TR	Inglés IX	6	2	0	3	1	90	5
ES	Terapia Ocupacional y del Lenguaje	5	2	1	1	1	75	5
ES	Práctica Clínica IV	6	0	0	6	0	90	6
ES	Administración en Terapia Física	6	3	0	2	1	90	6
ES	Nutrición en Terapia Física	5	2	0	2	1	75	5
ES	Sexualidad y Psicocorporal en Terapia Física	6	3	1	1	1	90	6
ES	Terapia Física en el Deporte	6	2	2	1	1	90	6
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>600</b>	<b>39</b>

Duración del cuatrimestre

15 semanas

El alumno será capaz de interpretar información presentada en diversos medios de comunicación y generar textos expresando ideas y opiniones sobre asuntos habituales y de su especialidad.	Para poder establecer una comunicación efectiva de forma oral y/o escrita con hablantes nativos en el idioma inglés en los contextos social, laboral, académico, entre otros, es importante que el estudiante posea las competencias lingüísticas que le permitan participar en una conversación fluida y clara sobre temas de diversa índole; comprender la información presentada en los medios de comunicación; seguir las líneas argumentales de textos diversos; y comprender y producir artículos, ensayos, manuales e informes de carácter técnico.
Diferenciar las órtesis y prótesis utilizadas en el tratamiento fisioterapéutico, mediante la aplicación de un taller de aparatos ortopédicos y prótesis, que permita evaluar su estructura y mecanismo de acción, para adaptarlos al paciente en sus actividades y optimizar la función de estos.	La asignatura de Órtesis y Prótesis, permite al alumno reconocer la importancia de los diferentes tipos de aparatos ortoprotésicos, su función y manejo interdisciplinario en la terapia física.
Integrar el conocimiento académico y el ámbito clínico con respecto a la evaluación, análisis y aplicación de técnicas en Terapia Física, mediante la práctica clínica real con pacientes que presentan alguna patología o alteración en el área de Salud en la Mujer, Reumatología, Patologías del Sistema Cardiovascular, Valoración Funcional del Adulto Mayor y Adaptación de Ortesis y Prótesis; para el desarrollo de habilidades procedimentales en el desempeño correspondiente a su nivel de formación.	La asignatura de Práctica Clínica III, permite al alumno integrar el conocimiento conceptual, actitudinal y valorar, a través de situaciones clínicas reales en los diferentes campos de la terapia física cardiovascular, reumatológica, geriátrica y la adaptación de órtesis y prótesis para lograr el desarrollo de habilidades y destrezas dentro de un equipo interdisciplinar bajo una supervisión profesional.
Diferenciar las afecciones de las patologías del Sistema Cardiorespiratorio y los protocolos de tratamiento en Terapia Física, por medio del análisis de la información, el aprendizaje basado en problemas y la práctica de técnicas especializadas; para realizar una intervención Fisioterapéutica.	La asignatura de Terapia Física Cardiopulmonar, permite al alumno conocer las patologías del aparato cardiorespiratorio así como los protocolos terapéuticos, para su intervención con el paciente con afección cardíaca o respiratoria.
Identificar el proceso de envejecimiento, los factores que intervienen en este como determinantes sociales y de la salud; mediante el aprendizaje basado en problemas y la práctica; para evaluar y realizar una intervención fisioterapéutica en el paciente adulto mayor.	La asignatura de Terapia Física en el Adulto Mayor, permite al alumno conocer las características del proceso de envejecimiento, así como los diversos factores que intervienen en su salud, para realizar una intervención fisioterapéutica y mejorar su calidad de vida, mediante el correcto funcionamiento del sistema de movimiento.
Analizar los métodos y técnicas que se aplican en las alteraciones que afectan a la salud de la mujer, a través del planteamiento de casos clínicos y la práctica, para realizar un plan de intervención en Terapia Física.	La asignatura de Terapia Física y Salud en la Mujer, permite al alumno identificar las alteraciones durante el embarazo y post parto, lo cual afecta al piso pélvico y desencadena diversas afectaciones; de ahí que es necesario una intervención terapéutica, en la cual se pueda integrar el conocimiento y análisis de los métodos y técnicas en Terapia Física.
Diferenciar los padecimientos en reumatología, por medio del análisis de la información, para realizar la evaluación funcional y determinar el plan de intervención en Terapia Física.	La asignatura de Terapia Física en Reumatología permite al alumno distinguir las diferentes patologías reumáticas, por medio del diagnóstico por imagen, evaluaciones fisioterapéuticas y del grupo multidisciplinario para elaborar, planes de intervención en terapia física.

El alumno será capaz de interpretar, explicar e intercambiar información relevante de textos especializados así como de comunicarse de forma oral y escrita en contextos académicos y laborales.	Es fundamental para un profesional tener la habilidad de poder exponer y explicar en inglés, las competencias adquiridas durante su periodo de formación universitaria que le permitan integrarse al sector productivo actual en el que la tecnología juega un papel vital, así como ser capaz de usar el lenguaje con eficacia para persuadir y la negociar asuntos dentro de diferentes contextos como el social, laboral y académico.
Conocer el manejo del área de Terapia Ocupacional y de Lenguaje, por medio del análisis de los textos en común, para dar una atención integral.	La asignatura de Terapia Ocupacional y del Lenguaje, permite al alumno reconocer la importancia del trabajo interdisciplinario en el proceso de rehabilitación, para integrar al paciente en su contexto biopsicosocial.
Integrar el conocimiento académico y del ámbito clínico con respecto a la evaluación, análisis y aplicación de técnicas en Terapia Física, mediante la práctica clínica real con pacientes que presentan alguna patología o alteración en el área de Terapia Ocupacional y de Lenguaje, Nutrición, Deporte, y Administración en Terapia Física; para el desarrollo de habilidades procedimentales en el desempeño correspondiente a su nivel de formación.	La asignatura de Práctica Clínica IV, permite al alumno integrar el conocimiento conceptual, actitudinal y valorar, a través de enfrentar a situaciones clínicas reales relacionadas a las siguientes disciplinas: Terapia Ocupacional y de Lenguaje, Nutrición, Deporte, y Administración en Terapia Física para lograr el desarrollo de habilidades y destrezas dentro de un equipo interdisciplinar bajo supervisión profesional.
Conocer y operar los conceptos básicos de la administración en los servicios de salud, por medio del análisis de la información de textos y el aprendizaje basado en problemas, para aplicarlo dentro de su campo clínico.	La asignatura de Administración en Terapia Física, permite al alumno conocer los procesos de atención en salud y los elementos básicos de la administración de servicios, por medio del análisis, organización y elaboración de información, que permitan el diseño de un modelo de calidad en el control del servicio.
Analizar la importancia de la Nutrición en Terapia Física, mediante el análisis de textos y casos clínicos, para identificar el manejo especializado e interdisciplinario.	La asignatura de Nutrición en Terapia Física, permite al alumno comprender el impacto de la nutrición en la aparición de enfermedades, las cuales requieren del manejo del nutriólogo y así el terapeuta ajuste su competencia profesional en la atención hacia los pacientes.
Conocer los conceptos que engloban la sexualidad en las personas discapacitadas, por medio de la aplicación de técnicas de la bioenergética, para mejorar su calidad de servicio como Terapeuta Físico.	La asignatura de Sexualidad y Psicocorporal en Terapia Física, permite al alumno aplicar los conceptos que engloban a la sexualidad humana, por medio del análisis, comprensión y evaluación de problemáticas biopsicosociales, favoreciendo su intervención terapéutica con una visión integral del ser humano .
Analizar la importancia de la Terapia Física en el Deporte, a través del análisis de casos clínicos y la práctica, para evaluar e intervenir en el manejo fisioterapéutico de afecciones deportivas.	La asignatura de Terapia Física en el Deporte, permite al alumno conocer el ámbito clínico de las afecciones deportivas, el análisis biomecánico y fisiológico durante la ejecución del deporte, identificando así el terapeuta su campo de acción.

Décimo Cuatrimestre								
TR	Estadía (Servicio Social)	0	0	0	0	0	600	38
Total		0	0	0	0	0	600	38

El alumno será capaz de poner en práctica las competencias adquiridas durante su formación profesional.

La asignatura de Estadía, permite al alumno integrar el conocimiento adquirido, aplicar las competencias y capacidades aprendidas durante su formación académica, para ponerlo en práctica y beneficiar a la población.