

MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE INGENIERÍA EN SOFTWARE

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre	Cuarta Cuatrimestre	Quinto Cuatrimestre	Sexto Cuatrimestre	Séptimo Cuatrimestre	Octavo Cuatrimestre	Noveno Cuatrimestre	Décimo Cuatrimestre
INGLES I <small>INGI-TR 5-90-5</small>	INGLES II <small>INGII-TR 5-90-5</small>	INGLES III <small>INGIII-TR 5-90-5</small>	INGLES IV <small>INGIV-TR 5-90-5</small>	INGLES V <small>INGV-TR 5-90-5</small>	INGLES VI <small>INGVI-TR 5-90-5</small>	INGLES VII <small>INGVII-TR 5-90-5</small>	INGLES VIII <small>INGVIII-TR 5-90-5</small>	INGLES IX <small>INGIX-TR 5-90-5</small>	
VALORES DEL SER <small>VAS-TR 3-45-3</small>	INTELEGENCIA EMOCIONAL <small>INE-TR 3-45-3</small>	DESARROLLO INTERPERSONAL <small>DEI-TR 3-45-3</small>	HABILIDADES DEL PENSAMIENTO <small>HAP-TR 3-45-3</small>	HABILIDADES ORGANIZACIONALES <small>HAO-TR 3-45-3</small>	ÉTICA PROFESIONAL <small>ETP-TR 3-45-3</small>	INGENIERIA ECONOMICA <small>INE-CV 5-75-5</small>	PLANEAÇÃO DE PROYECTOS DE SOFTWARE <small>PLP-CV 6-90-6</small>	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE <small>ADP-CV 6-90-6</small>	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL <small>CDI-CV 6-90-6</small>	CÁLCULO VECTORIAL <small>CAV-CV 6-90-6</small>	ECUACIONES DIFERENCIALES <small>ECD-CV 7-105-7</small>	MÉTODOS NUMÉRICOS <small>MEN-CV 6-90-6</small>	SISTEMAS OPERATIVOS <small>SIO-CV 6-90-6</small>	LENGUAJES Y AUTÓMATAS <small>LEA-CV 6-90-6</small>	COMPILADORES E INTERPRETES <small>COI-ES 6-90-6</small>	INTELEGENCIA ARTIFICIAL <small>INA-ES 5-75-5</small>	DESARROLLO DE SISTEMAS INTELIGENTES <small>DSI-ES 6-90-6</small>	
MATEMÁTICAS DISCRETAS <small>MAD-CV 6-90-6</small>	ÁLGEBRA LINEAL <small>ALL-CV 6-90-6</small>	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA <small>PRE-CV 6-90-6</small>	INGENIERIA DE SOFTWARE <small>INS-ES 7-105-7</small>	ANÁLISIS DE SISTEMAS <small>ANS-ES 7-105-7</small>	DISEÑO DE SISTEMAS <small>DIS-ES 6-90-6</small>	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS <small>MAS-ES 5-75-5</small>	REINGENIERIA <small>REI-ES 5-75-5</small>	SISTEMAS DE INFORMACIÓN <small>SII-ES 5-75-5</small>	Estadía Profesional
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO <small>ELM-CV 6-90-6</small>	SISTEMAS DIGITALES <small>SID-CV 5-75-5</small>	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS <small>ARC-CV 6-90-6</small>	FUNDAMENTOS DE REDES <small>FUR-CV 6-90-6</small>	REDES <small>RED-CV 6-90-6</small>	SEGURIDAD INFORMÁTICA <small>SAI-ES 5-75-5</small>	CÁLIDAO DE SOFTWARE <small>CAS-ES 5-75-5</small>	GRAFICACIÓN Y MULTIMEDIA <small>GRM-ES 6-90-6</small>	ADMINISTRACIÓN DE TIC <small>ADI-ES 5-75-5</small>	
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN <small>IAP-CV 7-105-7</small>	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS <small>POO-CV 7-105-7</small>	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A EVENTOS <small>POE-CV 6-90-6</small>	PROGRAMACIÓN WEB <small>PRW-CV 7-105-7</small>	PROGRAMACIÓN CONCURRENTI <small>PRC-ES 6-90-6</small>	DESARROLLO DE SISTEMAS CLIENTE/SERVIDOR <small>DSC-ES 6-90-6</small>	DESARROLLO EMPRENDEDOR <small>PLN-OP 5-75-5</small>	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES <small>DAM-ES 7-105-7</small>	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES AVANZADAS <small>DAM-OP 5-75-5</small>	
ADMINISTRACIÓN <small>ADM-CV 6-90-6</small> 600-39	ESTRUCTURAS DE DATOS <small>ESD-CV 7-105-7</small> 800-39	BASES DE DATOS <small>BAD-CV 6-90-6</small> 800-39	BASES DE DATOS INTERMEDIAS <small>BOD-ES 5-75-5</small> 600-39	ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS <small>EDA-CV 6-90-6</small> 600-39	ESTANCIA <small>ESI-ES 8-120-8</small> 600-39	ESTANCIA <small>ES2-ES 8-120-8</small> 600-39	MERCADOTECNIA <small>MEC-OP 5-75-5</small> 600-39	ARQUITECTURAS ORIENTADAS A SERVICIOS <small>AOS-ES 7-105-7</small> 600-39	

MTRO. HECTOR ENRIQUE ARREOLA IBARRA
 NOMBRE Y FIRMA
 RECTOR

M.E. CARLOS EDUARDO MARTOS MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA
 SECRETARIO ACADÉMICO



DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2013

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AMOZOC
RECTORÍA**

SELLO DE RECTORÍA



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
DIRECCIÓN ACADÉMICA**


MAPA CURRICULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE INGENIERÍA EN SOFTWARE

COMPETENCIAS DEL PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

- Diagnosticar áreas problemáticas de la empresa utilizando metodologías de análisis para ser resueltas mediante ingeniería de software
- Proponer la adquisición de tecnologías de información mediante técnicas de análisis para optimizar los recursos de la empresa
- Categorizar los procesos de la empresa mediante su análisis para definir la modularidad del sistema
- Determinar el flujo de control de procesos mediante modelos gráficos para la identificación de dependencias

ASIGNATURAS OPTATIVAS PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

NOMBRE	CREDITOS /HRS


MTR. HÉCTOR ENRIQUE ARREOLA IBARRA
 NOMBRE Y FIRMA
 RECTOR

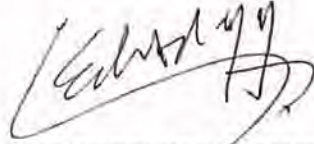
PROFESIONAL ASOCIADO EN DESARROLLO DE SOFTWARE Escala Profesional #60 hrs

COMPETENCIAS DEL SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN

- Determinar la fase de diseño de software siguiendo el modelo de análisis para dimensionar el sistema
- Estructurar el plan de pruebas mediante la descripción de actividades para la validación de funcionalidad del proyecto
- Diseñar los módulos del proyecto mediante herramientas de modelado de sistemas para su representación
- Categorizar las prioridades de software en la empresa a través del análisis de pruebas para la adquisición de infraestructura tecnológica
- Examinar los sistemas de información de la empresa mediante técnicas de ingeniería en software para la identificación de productos de software reusables

ASIGNATURAS OPTATIVAS SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN

NOMBRE	CREDITOS /HRS


M.E. CARLOS EDUARDO MARTOS MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA
 SECRETARIO ACADÉMICO

INGENIERO EN SOFTWARE

COMPETENCIAS DEL TERCER CICLO DE FORMACIÓN


- Implantar proyectos de ingeniería de software mediante gestión de cambios para la correcta puesta en marcha
- Detener la situación técnica de los procesos a infraestructura tecnológica de la empresa mediante modelos de análisis, diseño y procedimientos de prueba para descubrir errores, contenido, funcionalidad e interoperabilidad
- Proponer el modelo de reingeniería a través de estándares y normas de calidad para optimizar la infraestructura tecnológica de la empresa
- Valorar la infraestructura de la empresa mediante estrategias de análisis para sustentar la adquisición de nueva tecnología
- Estructurar proyectos de infraestructura mediante la gestión de cambio en la empresa para dar soporte al nuevo sistema de software
- Determinar las metas de software en la empresa mediante estrategias de exploración para sustentar la implementación del nuevo software
- Estructurar proyectos de software mediante la gestión de cambios en la empresa para el nuevo sistema de información
- Distinguir tecnologías existentes a través de su análisis para proponer soluciones innovadoras
- Estructurar soluciones de ingeniería mediante nuevas tecnologías para optimizar los procesos de la empresa
- Proponer tecnología innovadora mediante la detección de necesidades de la empresa para el incremento de su rentabilidad
- Proponer un plan de pruebas mediante estrategias de desarrollo para la justificación de la nueva tecnología
- Categorizar las prioridades de software en la empresa a través del análisis de tecnologías para la adquisición de tecnologías de información
- Examinar los sistemas de información de la empresa mediante técnicas de ingeniería de software para la identificación de productos de software reusables
- Construir los módulos del proyecto mediante herramientas de reingeniería para su optimización
- Implantar proyectos de reingeniería de software mediante la gestión de cambios para la correcta puesta en marcha de los recursos tecnológicos

ASIGNATURAS OPTATIVAS TERCER CICLO DE FORMACIÓN

NOMBRE	CREDITOS /HRS
DESARROLLO EMPRENDEDOR	5-75
MERCADOTECNIA	5-75
DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES AVANZADAS	5-75



 DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE EN SEPTIEMBRE DE 2013
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC
RECTORÍA
 SELLO DE RECTORÍA


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
 TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS