



Concentrado Gráfica

Datos de identificación del Programa Presupuestario

Nombre del Ramo	08	Educación
Responsable: Dependencia / Entidad / U	DA2M	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC
	DA2L	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PUEBLA
	DA2N	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA
Programa Presupuestario	E023	EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

ÁRBOL DEL PROBLEMA	ÁRBOL DE OBJETIVOS	
EFFECTOS	FINES	
BAJO NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA	INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA	PROFES SUPERIOR MEDIANTE L PROGRA INGENIERÍA
PROBLEMA CENTRAL	SOLUCIÓN	
BAJO ÍNDICE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO DE PUEBLA	LOS ESTUD UNIVER CONCLU ESTUDIOS

CAUSAS (1ER NIVEL)	MEDIOS (1ER NIVEL)	
1. BAJO CONTROL DE PROCESOS ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS Y DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN. 2. INSUFICIENTE FORMACIÓN INTEGRAL REALIZADA 3. ALTO NIVEL DE ABANDONO ESCOLAR 4. DEFICIENTE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS 5. BAJA ATENCIÓN DE DEMANDA. 6. DEFICIENTE FORMACIÓN PROFESIONAL CON UN MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE 6. DEFICIENTE FORMACIÓN PROFESIONAL CON UN MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE	1. MEJORAR EL CONTROL DE PROCESOS ACADÉMICOS, ADMINISTRATIVOS Y DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN. 2. MEJORAR LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INTEGRAL 3. DISMINUIR EL NIVEL DE ABANDONO ESCOLAR 4. REFORZAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS 5. MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA. 6. MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIANTE UN MODELO BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE	1- SISTEMAS DE SERVICIOS E IMPLEMENTACIÓN 2. SERVICIOS PARA LA FORMACIÓN BRINDADA. 3. SERVICIO PARA LA DESERCIÓN 4. SERVICIOS PÚBLICOS, PARA ALUMNOS Y REALIZADOS 5. OFERTA EDUCATIVA PARA ATENDER PROGRAMAS POLITÉCNICOS 6. SERVICIO

CAUSAS (2DO NIVEL)	MEDIOS (2DO NIVEL)	
1.1 INSUFICIENTES AUDITORÍAS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN. 1.2 INSUFICIENTE CAPACITACIÓN EN CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE. 1.3 INSUFICIENTES ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN. 1.4 MALA MEDICIÓN DE FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL.	1.1 SUFICIENTES AUDITORÍAS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN 1.2 SUFICIENTE CAPACITACIÓN EN CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE. 1.3 SUFICIENTES ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN. 1.4 BUENA MEDICIÓN DE FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL.	1.1 REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN 1.2 REALIZACIÓN DE CAPACITACIÓN EN CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE 1.3 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN. 1.4 MEDICIÓN DE FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL
2.1 BAJA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO 2.2 POCA OFERTA DE TALLERES DEPORTIVOS A LOS ALUMNOS. 2.3 POCOS TALLERES CULTURALES A LOS ALUMNOS 2.4 POCAS ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL DESARROLLO HUMANO EN LOS ALUMNOS.	2.1 ALTA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO 2.2 MUCHA OFERTA DE TALLERES DEPORTIVOS A LOS ALUMNOS. 2.3 MUCHOS TALLERES CULTURALES A LOS ALUMNOS 2.4 MUCHAS ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL DESARROLLO HUMANO EN LOS ALUMNOS	2.1 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO 2.2 DIFUSIÓN DE TALLERES DEPORTIVOS A LOS ALUMNOS 2.3 REALIZACIÓN DE TALLERES CULTURALES A LOS ALUMNOS 2.4 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL DESARROLLO HUMANO EN LOS ALUMNOS
3.1 INSUFICIENTE INFORMACIÓN RESPECTO A LA REALIZACIÓN DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS. 3.2 POCAS SESIONES DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. 3.3 INSUFICIENTES EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO. 3.4 MALA CAPACITACIÓN EN EL MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS	3.1 SUFICIENTE INFORMACIÓN RESPECTO A LA REALIZACIÓN DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS. 3.2 MUCHAS SESIONES DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. 3.3 SUFICIENTES EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO. 3.4 BUENA CAPACITACIÓN EN EL MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS	3.1 REALIZACIÓN DE ASESORÍAS Y TUTORÍAS 3.2 EMISIÓN DE SESIONES DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA 3.3 REALIZACIÓN DE EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO 3.4 IMPARTICIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS
4.1 INSUFICIENTE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS 4.2 BAJO NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS 4.3 POCA INFORMACIÓN RESPECTO AL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 4.4 DEFICIENTE PROMOCIÓN DE BOLSAS DE TRABAJO.	4.1 SUFICIENTE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS 4.2 ALTO NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS 4.3 MUCHA INFORMACIÓN RESPECTO AL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	4.1 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS 4.2 REALIZACIÓN DE EMPRESAS INCUBADAS 4.3 REVISIÓN DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

5.1 DEFICIENTE INDUCCIÓN A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. 5.2 BAJO NIVEL DE ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO. 5.3 MALA CALIDAD DEL MATERIAL DE PROMCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA. 6.1 POCOS ALUMNOS QUE ALCANZAN EL NIVEL INGLÉS (B1). 6.2 BAJO NÚMERO DE PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD DESARROLLADOS 6.3 BAJA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	EGRESADOS 4.4 EFICIENTE PROMOCIÓN DE BOLSAS DE TRABAJO. 5.1 EFICIENTE INDUCCIÓN A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. 5.2 ALTO NIVEL DE ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO. 5.3 BUENA CALIDAD DEL MATERIAL DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA. 6.1 MUCHOS ALUMNOS QUE ALCANZAN EL NIVEL INGLÉS (B1). 6.2 ALTO NÚMERO DE PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD DESARROLLADOS 6.3 ALTA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	EGRESADOS P 4.4 COLOCAC EN LA INDUST 5.1 IMPARTIC ALUMNOS DE 5.2 DIFUSIÓN EL NÚMERO D 5.3 PROMOCIO DIFERENTES C 6.1 PREPARAC NIVEL DE ING 6.2 IMPLEMEN 6.3 PARTICIPA
---	---	--



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

RESUMEN NARRATIVO

FIN

IONISTAS EGRESADOS DE EDUCACIÓN
DE CALIDAD EN EL ESTADO DE PUEBLA
LA ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
MAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA E
A DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS
DEL ESTADO.

PROPÓSITO

IAN TES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LAS
SIDADES POLITÉCNICAS DEL ESTADO
Y EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

COMPONENTES

DE GESTIÓN PARA GARANTIZAR
EDUCATIVOS DE CALIDAD
ADOS.

S DE EDUCACIÓN EXTRACURRICULARES
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

EDUCATIVO DE CALIDAD PARA DISMINUIR
ÓN ESCOLAR BRINDADO.

S DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES
RIVADO Y SOCIAL PARA INTEGRAR A LOS
EGRESADOS A LA VIDA LABORAL
S.

EDUCATIVA PERTINENTE Y DE CALIDAD
DER LA DEMANDA DE ASPIRANTES A LOS
S EDUCATIVOS DE LAS UNIVERSIDADES
AS BRINDADA.

EDUCATIVO QUE ATIENDE LAS

ACTIVIDADES

ÓN DE AUDITORÍAS A LOS SISTEMAS DE
LA CALIDAD
ÓN DE TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA
R EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO
E EN LA OPERACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES
ÓN DE TALERES DE SENSIBILIZACIÓN EN
LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN PARA LA
UNIVERSITARIA
LA INCIDENCIA DE FACTORES DE RIESGO
GENERADOS
ÓN DE TALLERES PARA INCREMENTAR LA
ÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE
ENTO
DE TALLERES DEPORTIVOS PAR LOS

ÓN DE TALLERES CULTURALES Y/O ARTÍSTICOS
LOS ALUMNOS
IÓN DE ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL
O HUMANO EN LOS ALUMNOS
ÓN DE INFORMES DE LA IMPARTICION DE
TUTORÍAS.
DE INFORMES DE LA PRESTACIÓN DE SESIONES
I PSICOPEDAGÓGICA.
ÓN DE EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y
O TECNOLÓGICO.
ÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EL
EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS
IÓN CON LOS DIFERENTES SECTORES
S MEDIANTE LA FIRMA DE CONVENIOS
IÓN DE UN PROYECTO DE DESARROLLO DE
A DE EMPRESAS
DE ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A LOS
PARA HACERLAS MÁS EFECTIVAS

PARA HACERLAS MAS EFECTIVAS

CIÓN DE UN NÚMERO MAYOR DE EGRESADOS
TRIA

ÓN DE CURSOS DE INDUCCIÓN PARA LOS
NUEVO INGRESO

DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA AUMENTAR
DE ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO

ÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA A TRAVÉS DE
CANALES DE COMUNICACIÓN

CIÓN DE LOS ALUMNOS PARA ALCANZAR EL
LES (B1)

NTACIÓN DE PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD
CIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD