REGISTRO DE REQUISITOS PARA LAS NECESIDADES ESPECIALES DE EDUCACIÓN

I. Datos de identificación. 1

	Fecha:	
Programa educativo:	Cuatrimestre:	Grupo:
Edad:	Sexo:	
Tutor:	Coordinador:	

Con el propósito de establecer herramientas que puedan facilitar la práctica de instrucción y evaluación para alumnas y alumnos con necesidades especiales de educación; proporcione la siguiente información.

II. Tipo de necesidades especiales 2	Si	No	Especificar
1. Excepciones conductuales. Agitación, agresividad, deambulación errática (vagabundeo), vocalizaciones repetidas, desinhibición verbal y conductual, trastornos de la alimentación, trastornos del sueño, depresión, ansiedad.			
2. Excepciones comunicacionales. Dificultad para transmitir un mensaje, dificultad para entender el significado de lo que otros dicen, trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo.			
3. Excepciones intelectuales. Limitaciones en su funcionamiento mental, cuidado personal, destrezas sociales.			
4. Excepciones físicas. Discapacidad motriz, discapacidad sensorial (auditiva, visual). Problemas cardiacos, otras enfermedades (describir).			
5. Excepciones de superdotación. Habilidad intelectual significativamente elevada en relación a las demás personas de su edad.			

III. Otras necesidades especiales que requiera; especificar (trastorno de la lectura, de la expresión escrita y/o discapacidad matemática, motora, visual o deterioro auditivo): 3

REGISTRO DE REQUISITOS PARA LAS NECESIDADES ESPECIALES DE EDUCACIÓN

IV. Tipo de intervención y/o acciones sugeridas 4

Área que atiende 5	**Área de canalización** 6
Nombre y firma del responsable	Nombre y firma del responsable

REGISTRO DE REQUISITOS PARA LAS NECESIDADES ESPECIALES DE EDUCACIÓN

Instructivo de llenado para el Registro R-SAC-09-03

Campo	Concepto	Llenado del Campo	Responsable
1	Datos de identificación	Se colocan los datos generales del consultante.	Coordinación de Atención al Alumno
2	Tipo de necesidades especiales	Se identifican las dificultades que un estudiante puede presentar marcando con una "X" la columna SI/NO según sea el tipo o tipos de Necesidad Especial de Educación en el estudiante; se especifica en cada apartado, cuál de las necesidades descritas es la que se ha detectado.	
3	Otras necesidades especiales	Se mencionan aquellas necesidades que no estén en el campo No. 2 y que puedan constituir una dificultad de aprendizaje en el estudiante, describiéndolas de manera pormenorizada.	
4	Tipo de intervención y/o acciones sugeridas	Se describen las intervenciones a ejecutar, mismas que pueden incluir estrategias de enseñanza individualizadas, apoyo emocional y social, adaptaciones curriculares y el uso de tecnologías de asistencia.	
5	Área que atiende	Se coloca el nombre y firma de la persona que realiza la evaluación y el llenado del registro **R-SAC-09-03.**	
6	Área de canalización	Se coloca el nombre y firma de la persona que recibe y que dará aplicación y seguimiento de las sugerencias.	