

**REGISTRO DE REQUISITOS PARA LAS NECESIDADES
 ESPECIALES DE EDUCACIÓN**

I. Datos de identificación.		Fecha:	
Programa educativo:	Cuatrimestre:	Grupo:	
Edad:	Sexo:		
Tutor:	Coordinador:		

Con el propósito de establecer herramientas que puedan facilitar la práctica de instrucción y evaluación para alumnas y alumnos con necesidades especiales de educación; proporcione la siguiente información.

II. Tipo de necesidades especiales	Si	No	Especificar
1. Excepciones conductuales. Agitación, agresividad, deambulación errática (vagabundeo), vocalizaciones repetidas, desinhibición verbal y conductual, trastornos de la alimentación, trastornos del sueño, depresión, ansiedad.			
2. Excepciones comunicacionales. Dificultad para transmitir un mensaje, dificultad para entender el significado de lo que otros dicen, trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo.			
3. Excepciones intelectuales. Limitaciones en su funcionamiento mental, cuidado personal, destrezas sociales.			
4. Excepciones físicas. Discapacidad motriz, discapacidad sensorial (auditiva, visual). Problemas cardiacos, otras enfermedades (describir).			
5. Excepciones de superdotación. Habilidad intelectual significativamente elevada en relación a las demás personas de su edad.			

III. Otras necesidades especiales que requiera; especificar (trastorno de la lectura, de la expresión escrita y/o discapacidad matemática, motora, visual o deterioro auditivo):

**REGISTRO DE REQUISITOS PARA LAS NECESIDADES
ESPECIALES DE EDUCACIÓN**

IV. Tipo de intervención y/o acciones sugeridas

V. Área que atiende

VI. Área de canalización

Nombre y firma del responsable

Nombre y firma del responsable