

REPORTE SECRETARÍA ACADÉMICA

Amozoc de Mota, Puebla a 06 de diciembre de 2024

C. ARMANDO G. GUADARRAMA LUYANDO
SECRETARIO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC
P R E S E N T E

Por el presente le envié un saludo, al tiempo que me permito reportar las actividades del Programa Presupuestal (Pp) S247 "Programa para el Desarrollo Profesional Docente" del ejercicio fiscal 2024.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

PROGRAMA:

PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP) S247 "PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE" DEL EJERCICIO FISCAL 2024

COMPONENTE:

1. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO NUEVOS Y REINSCRITOS CON APOYO PRODEP RECIBIDO.

INDICADOR:

1.4 REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LAS INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS.

BENEFICIARIOS:

Hombres: Mujeres: Población Indígena:

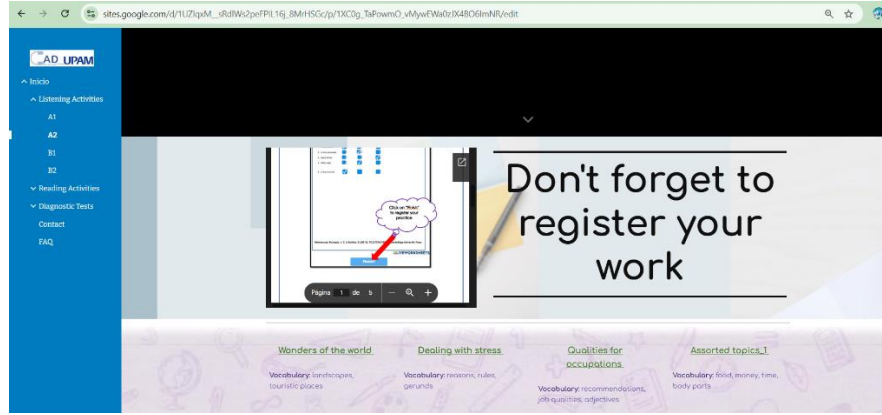
Los beneficiarios de este programa son toda la comunidad estudiantil de la UPAM en los diferentes cuatrimestres.

DESCRIPCIÓN:

El CAD_UPAM es un sitio en el cual trabajan los estudiantes y que está en constante revisión y actualización. Se han realizado acciones como revisión de las diferentes hojas de trabajo (worksheets) desarrolladas para el sitio. Se está revisando los links, modificando algunos ejercicios y verificando que se carguen los ejercicios completos y se obtengan las respuestas y resultado. Por otro lado, los datos que se han obtenido a partir de la implementación son: el corte evaluativo de los indicadores directos permite identificar que la habilidad en la cual trabajan más los alumnos es la de comprensión auditiva lo que representa un 60% de la actividad en el CAD_UPAM; y esta actividad tiene un registro de tiempo promedio de 25 minutos con mayor actividad en las dos últimas semanas de cada mes. En cuanto a la evaluación de los indicadores indirectos se identifica un incremento del 12% en la mejora en cuanto a la comprensión auditiva. Por otro lado, es importante mencionar que dentro de las limitantes que presenta el uso del CAD_UPAM es por parte de los alumnos al contar con recursos propios limitados como el internet para realizar sus prácticas. Algunos de los alumnos sólo pueden realizar práctica en la universidad y no fuera de esta. Finalmente, es necesario trabajar más en el desarrollo de actividades específicas al vocabulario relacionado a los diferentes programas educativos impartidos en la UPAM. Esto es, desarrollo de material de inglés con propósitos específicos.

EVIDENCIA:

- Ejercicio de Giving directions**
[bit.ly/3r1KHCM](https://es.liveworksheets.com/6-nu125595gj)
<https://es.liveworksheets.com/6-nu125595gj>
 271 engagements
- CAD_UPAM**
[bit.ly/CAD_UPAM](https://sites.google.com/upamozoc.edu.mx/cadupam/inicio) +1 more
<https://sites.google.com/upamozoc.edu.mx/cadupam/inicio>
 5440 engagements
- Ejercicio de Listening Diagnostic Test A1**
[bit.ly/3y2eaY9](https://es.liveworksheets.com/6-ym12361fge)
<https://es.liveworksheets.com/6-ym12361fge>
 233 engagements
- Ejercicio de Listening Diagnostic Test A2**
[bit.ly/3fvo66f](https://es.liveworksheets.com/6-kc123592rr)
<https://es.liveworksheets.com/6-kc123592rr>
 124 engagements



My Dashboard Worksheets Plans Help Community

Search Worksheets My Worksheets My Favorite Worksheets Followed Users

Home > My Dashboard > My Worksheets

My Worksheets Missing Worksheets?

Add Worksheet

103 worksheets found.

Search Shared Sort by Order **APPLY**

Similar hobbies

Similar hobbies

Visiting the United States

Los Angeles

Sin otro particular por el momento, le reitero la seguridad de mi más atenta y distinguida consideración.

Elabora	Válida
C. Sirenia Dolores Flores Cajica Profesora de Tiempo Completo	C. Óscar Flores Ramírez Representante Institucional PRODEP (RIP)